



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

**Klasa II**

**Miesiąc - kwiecień**

**Krąg tematyczny:** Przyroda wokół nas

**Temat:** Las i jego mieszkańcy. Dodawanie i odejmowanie liczb do 50, z zastosowaniem porównywania różnicowego.

**Cele lekcji:**

**1. Doskonalenie dodawania i odejmowania w zakresie 50.**

**Cele szczegółowe:**

**Uczeń:**

1. Umie dodawać i odejmować w zakresie 50.
2. Dokonuje obliczeń na porównywanie różnicowe.

**Przebieg lekcji:**

**1. Obejrzenie rysunku:**

Pod drzewem, przed lisią norą bawią się 2 małe liski.

Obok drzewa pod krzaczkiem przy swojej norce skaczą 2 zajączki

Za jeżową mamą idą 2 jeżyki.

W mysiej norce pod kamieniem śpią 4 małe myszki i ich mama.

**2. Swobodne wypowiedzi U dotyczące zwierzęcych rodzin, które zobaczyli na rysunkach:**

- lisia rodzina – ile w niej było małych lisków?
- zającza rodzina – ile było w niej małych zajączków?
- rodzina jeży – ile dzieci miała jeżowa mama?
- mysia rodzina – ile dzieci miała mysia mama?

**3. Dlaczego na wiosnę w zwierzęcych rodzinach pojawiają się młode zwierzęta?**

**4. Porównywanie ilości zwierząt.**

N zapisuje na tablicy, ile młodych zwierząt było w każdej rodzinie.

lisia rodzina – 2 liski



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

zajęcza rodzina – 2 zajęczki

jeżowa rodzina – 2 jeżyki

mysia rodzina – 4 myszki

**5. N prosi U o porównanie ilości młodych zwierzątek w każdej rodzinie i wstawienie między liczbami odpowiedniego znaku: < , > , =**

**Lisia rodzina:**

**Jeżowa rodzina:**

2

3 O ile było więcej zwierząt w lisiej rodzinie?

**Jeżowa rodzina:**

**Mysia rodzina:**

3

4 O ile było mniej zwierząt w jeżowej rodzinie?

**Lisia rodzina:**

**Zajęcza rodzina:**

2

2 W której rodzinie było więcej zwierząt?

**6. Obliczenia w zakresie porównywania różnicowego.**

Zapisz działanie do podanego warunku i je oblicz:

Masz liczbę 14, jaka liczba jest o 7 większa?

Masz liczbę 33, jaka liczba jest o 4 mniejsza?

Masz liczbę 24, jaka liczba jest o 8 większa?

Masz liczbę 45, jaka liczba jest o 7 mniejsza?

Masz liczbę 17, jaka liczba jest o 6 większa?

**7. Ćwiczenia ruchowe „Skaczące zajęczki”**

U wychodzą z ławek i kucają w dowolnym miejscu sali. Na sygnał N stają się skaczącymi zajęczkami. Na kolejny sygnał zamierają w bezruchu. Zabawę powtarzamy trzykrotnie.

**8. Wykonanie przez U ćwiczenia interaktywnego – Droga do marchewki.**

**9. Wykonanie przez U karty pracy – „Las i jego mieszkańcy”**



**KAPITAŁ LUDZKI**  
CZŁOWIEK – NAJLEPSZA INWESTYCJA!

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

**Materiały i pomoce dydaktyczne:**

- ćwiczenie interaktywne – „Droga do marchewki”,
- karta pracy – „Las i jego mieszkańcy”,
- ilustracja.



**KAPITAŁ LUDZKI**  
CZŁOWIEK – NAJLEPSZA INWESTYCJA!

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

